

NENS DEL 3ER MIL·LENI

Posada en comú, en petits grups de mares i pares, de les característiques dels nens i nenes del 3r mil.leni.

Sensibles

Impacients

Exigents Com a pares hem d'aprendre a dir no de manera amorosa

Creatius No "tallar" les seves preguntes, millor respondre quan no sabem aquella resposta, que no sabem què dir-los. Gràcies a la creativitat, són més adaptables als canvis, és molt convenient fomentar aquesta actitud. Quin és l'ABC per poder ser creatius? L'Actitud: no tenir por als canvis! Altrament correm el risc de frustrar i/o reprimir els seus potencials. Si ens equivoquem, doncs, tenim una nova oportunitat de millorar, un nou repte.

Autodidactes

Amb + informació => + coneixement

Sobreprotegits No hi ha nens sobreprotegits sinó pares sobreprotectors. Han d'aprendre a gestionar i resoldre els seus problemes. A saber-ne respondre amb habilitat i responsabilitat. I aquí és on els hem d'acompanyar. Tot allò que puguin fer ells no els hi hem de fer nosaltres.

"Hiperactius" Fomentar el silenci per contrarestar, fer algun esport. La vida, els nostres fills, ens xiuxiuegen, però si no la sentim, sinó hi parem atenció, ens ha de parlar més fort, amb *hiperactivitat*.

Ansiosos per fer coses

Espavilats

Molta personalitat

Tecnològicament molt vàlids, efectivitat virtual

Sobreocupats Quan pensem en les extraescolars que volem que facin els nostres fills hem de pensar en quina es la intenció d'aquesta activitat. Sobretot preguntar al nen què és el que més li agrada fer.

Materialistes No aprecien el valor de les coses. Reflexió sobre quin model tenen a casa.

Flexibilitat Evolucionen + ràpidament

Intel·ligència Emocional Estan molt en contacte amb el que senten, es troben en el present, expressen les emocions i deixen anar les emocions negatives.

Demanda interna de la transcendència: necessitat innata de l'àmbit del ser.

-Ens estan fent despertar ("Mou-te!" Ens diuen), són trencadors amb "l'oferta educativa" d'ara, demanen una educació nova no tant des del Saber i el Tenir, sinó + des del SER (essència, consciència). Tenen un Sentir + desenvolupat. Abans la prioritat era la intel·ligència acadèmica, actualment es parla de la intel·ligència emocional. De cara al futur la intel·ligència espiritual, entesa com a benestar emocional.

Hem de considerar als nostres fills com uns grans mestres : ens treuen de la nostra zona de confort.

Recordem que educar és compartir una metamorfosi.

Fent camí cap a l'evolució personal

-Hem de tenir alegria interna (estar bé amb nosaltres mateixos, acceptar les coses tal com son) En paraules de J. Carvajal : "el camí que va de la irritabilitat i la impaciència, a la Pau i Alegria Interna, és la trajectòria de l'evolució".

-Nosaltres com a persones hem de ser observadors de:

-què pensem?

-què sentim?

Per evolucionar cal ser observador en el Present: aquí i ara.

El **ser** està en el present: ni en el passat ni en el futur.

-Fomentar el silenci, la relaxació.

-Canvi d'algunes rutines, mentre hi ha moltes rutines que donen seguretat i són molt adequades: les rutines higièniques, les alimentàries,...N'hi ha d'altres que es poden convertir en "assassines" de la nostra evolució personal, les que no ens deixen afrontar la vida amb adaptabilitat als canvis.

-La vida no ens demana ser els millors, sinó donar el millor de nosaltres mateixos.

Bibliografia recomanada:

Elisabyeh Kubler Ross "La muerte, un amanecer" Tracta de la qualitat de vida i de la mort de les persones que "cuiden l'esperit".